

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Фольклор кольских поморов

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.02 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Бакула В.Б., доктор филологических наук,
доцент; зав.кафедрой филологии и
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 6 от 07.02.2023 г.)
Зав. кафедрой
к.п.н., доцент Пастушкова М.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать у магистрантов представление о фольклоре Кольских поморов как составной части историко-культурного пространства Мурманской области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-3: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик ПК-1.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-1.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p>ПК-3: Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в работе научных коллективов, проводящих педагогические исследования, осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам ПК-3.2. Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ПК-3.3. Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, организует научно-исследовательскую и проектную деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы Уметь: разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы Владеть: навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Филологические основы преподавания родного языка и литературы», «Современные методы и технологии обучения родной литературе», «Методология научно-исследовательской деятельности в области филологического образования».

В свою очередь, дисциплина «Фольклор кольских поморов» представляет собой методологическую базу для дисциплины «Исследовательская деятельность на уроках литературы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	4	20	-	24	8	84	-	-	зачет
Итого:		3	108	4	20	-	24	8	84	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Поморский фольклор как форма общественного сознания	2	6	-	8	7	30	

2	Специфика поморского фольклора	2	14	-	16	1	54	
	Зачет							-
	ИТОГО:	4	20	-	24	8	84	-

Содержание дисциплины (модуля)

Поморский фольклор как форма общественного сознания

Освоение русскими Терского берега Белого моря. Происхождение и распространение фольклора в Поморье. Отражение жизненного уклада терских поморов в фольклоре.

Специфика поморского фольклора

Жанровый состав фольклора Терского Беломорья, отражение в нем народного мирозерцания. Связь поморского фольклора с традиционно-русским.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная:

1. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю: учеб. изд. / Л.Т. Пантелеева. – Мурманск: Кн. изд-во, 1988. – 117, [2] с.
2. Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага / Л.Т. Пантелеева, Э.К. Лявданский. – Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993. – 118 с.

Дополнительная:

1. Аникин В.П. Русское устное народное творчество: Учеб. для вузов / В.П. Аникин. – М.: Высш.шк., 2004. – 735 с.
2. Антошина С.А. Традиционная культура терских поморов: судьбы общеславянского и восточнославянского наследия в условиях Крайнего Севера // Живущие на Севере : вызов экстремальной среде: сборник статей. Мурманск, 2005. – С. 56 – 60.
3. Ануфриев В.В., Базарова Э.Л. Культура русских поморов. Историко-культурологический анализ / В.В. Ануфриев и др. – М. : Форум; Неолит, 2013. – 320 с.
4. Базарова Э.А. и др. Культура русских поморов: опыт системного исследования / Э.А. Базарова и др. – М.: Научный мир, 2005. – 400 с.
5. Бернштам Т.А. Поморы: Формирование группы и система хозяйства / Т.А. Бернштам. – Ленинград: Наука, Ленинградское отделение. 1978. – 176 с. URL: <https://statehistory.ru/books/T-A--Bernshtam- Pomory--Formirovanie-gruppy-i-sistema-khozyaystva/>
6. Гемп К.П. Сказ о Беломорье / К. Гемп. – Москва : Фонд поддержки экономического развития стран СНГ, 2008. – 220, [1] с.
7. Литература Кольской земли : хрестоматия для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл.: в 2 ч. / Ком. по образованию Мурман. обл. ; [Л.Т. Пантелеева и др.] ; под общ. ред. Л.Т. Пантелеевой. – Мурманск : Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2004. – 22 см.
8. Меркурьев И.С. Устное народное творчество поморов Мурманской области : хрестоматия: [учеб. пособие для шк. обл.] / И. С. Меркурьев. – Санкт-Петербург, 2000. – 218 с.
9. Мосолова Л.М., Вагинова Л.С. История культуры Кольского Заполярья: курс лекций / Л.М. Мосолова, Л.С. Вагинова. – СПб.: Астерикон, 2006. – 150 с.
10. Пантелеева Л.Т. Литературное краеведение в теории и практике школ Мурманской области // Наука и образование: Вестник Мурманского отделения Академии педагогических и социальных наук и МГПИ. – Мурманск, 2001. – № 2. – С. 17-25.

11. Перепелкина Л.П. Пути изучения фольклорных произведений разных жанров на уроках литературы в 5 классе: дисс. на соисканиек.пед.н. по специальности ВАК РФ 13.00.02 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/puti-izucheniya-folklornykh-proizvedenii-raznykh-zhanrov-na-urokakh-literatury-v-5-klasse>
12. Поморы на Кольском Севере: история, культура, этнография: научно-вспомогательный библиографический указатель / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка ; [предисл.: канд. ист. наук, доц. П.В. Федоров ; сост.: С.А. Дячок, Е.Б. Мерзлякова, Н.В. Попова ; редкол.: Е.В. Синева, Ж.Л. Гайдай, Т.Н. Постоева]. – Мурманск: ООО «Милори», 2007. – 151 с. [Электронный ресурс]. URL: http://kolanord.ru/html_public/bibliografiya/Pomor-y-na-Koljskom-Severe_Bib-ukazatelj_2007/index.html
13. Пранцова Г.В. Фольклор в школе : практ. пособие для академического бакалавриата / Г.В. Пранцова, Л.П. Перепелкина, В.П. Видишева, И.С. Ключарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с
14. Пропп В.Я. Фольклор и действительность / В.Я. Пропп. – М.: Наука, 1976. – 327 с.
15. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура / Б.Н. Путилов. – СПб.: Наука, 1994. – 235 с.
16. Рыбникова М.А. Избранные труды / М.А. Рыбникова. – М.: Педагогика, 1985. – 248 с.
19. Савушкина Н.И. О собирании фольклора: Учеб. пособие для студентов-заочников филол. фак. гос. ун-тов / М-во высш. и сред. спец. образования СССР. Науч.-метод. каб. по заоч. и вечернему обучению Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 82 с.
20. Ушаков И.Ф. Избранные произведения: историко-краеведческие исследования. В 3 т. Т. 1. Кольская земля / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – 647с.

Источники фольклорных текстов

1. Балашов Д., Красовская Ю. Русские свадебные песни Терского берега Белого моря. Ленинград, 1969. [Электронный ресурс]. URL: http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/BalashovDM/BalashovDM_Rus-pesni_1969/index.html
2. Балашов Д.М. Сказки Терского берега : [для младшего и среднего школьного возраста] / запись, лит. обраб. сказок Д.М. Балашова. – Мурманск : Мурманское книжное издательство, 1972. – 104 с. : ил. [Электронный ресурс]. URL: http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/BalashovDM/BalashovDM_Skazki-Terskogo-berega_1972/index.html
3. Кушков Н.Д. Поморы говорят: словарь поморской лексики. / Н.Д. Кушков. – Варзуга [Мурм. обл. : б. и.], 2008 (Апатиты : Тип. "КазМ"). – 63 с. [Электронный ресурс]. URL: http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/KushkovND/KushkovND_Pomor-y-govoryat_2008/index.html
4. Литература Кольской земли : хрестоматия для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл. : в 2 ч. / Ком. по образованию Мурман. обл. ; [Л.Т. Пантелеева и др.] ; под общ. ред. Л.Т. Пантелеевой. Мурманск : Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2004. 22 см.
5. Меркурьев И.С. Живая речь Кольских поморов / И.С. Меркурьев. – 2-е изд., перераб. – Мурманск : Кн. изд-во, 1997. – 168 с.
6. Меркурьев И.С. Пословицы и поговорки Поморья / И.С. Меркурьев. – СПб., 1997. – 153 с.
7. Меркурьев И.С. Сказки поморов Мурманской области / И.С. Меркурьев. – СПб. : [б. и.], 1997. – 156 с.
8. Птичка-железный нос, деревянный хвост: сказки Терского берега / [запись и обработка Д. Балашова ; худож. Н.Н. Ковалев ; ред. А.Б. Тимофеев]. – Мурманск : Мурманское книжное издательство, 1991. – 140, [3] с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета)

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

1. MS Office
2. Windows 7 Professional
3. Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

1. Adobe Reader
2. Mozilla FireFox
3. LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.